**2015-2019 STRATEJİK PLAN**

**KÜTAHYA ASLANAPA TOKUL İLKOKULU**



2016,ASLANAPA

\*

**T.C.**

**ASLANAPA KAYMAKAMLIĞI**

**Tokul İlkokulu Müdürlüğü**

****

**2015 - 2019**

**DÖNEMİ**

**STRATEJİK PLAN**



**ASLANAPA 2016**

**

*“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.*

***Mustafa Kemal ATATÜRK***

**İSTİKLÂL MARŞI**

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...

Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hak'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?  
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.  
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerîhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır  ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

**Mehmet Âkif ERSOY**

**ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ**

        Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

        Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

         Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

**http://ttkb.meb.gov.tr/image/ataimza.jpg**

**ÖĞRETMEN MARŞI**

Alnımızda bilgilerden bir çelenk,  
Nura doğru can atan Türk genciyiz.  
Yeryüzünde yoktur, olmaz Türk'e denk;  
Korku bilmez soyumuz.

Şanlı yurdum, her bucağın şanla dolsun;  
Yurdum seni yüceltmeye antlar olsun.  
  
Candan açtık cehle karşı bir savaş,  
Ey bu yolda ant içen genç arkadaş!  
Öğren, öğret hakkı halka, gürle coş;  
Durma durma koş.  
  
Şanlı yurdum, her bucağın şanla dolsun;  
Yurdum seni yüceltmeye antlar olsun.

***İsmail Hikmet ERTAYLAN***

ASLANAPA TOKUL İLKOKULU

2015-2019 STRATEJİK PLAN

|  |
| --- |
| **ÖNSÖZ**  **Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.**  **Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2000 yılında belirlemiştir. Okulumuz , daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.**  **Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ı ilişkileri kapsayan 2015-2019 stratejik planı hazırlanmıştır.**  **Büyük önder Atatürk’ü örnek alan bizler ;Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetişip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çıtasını daha yükseklere taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.**  **Aslanapa Tokul İlkokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilkokul mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan , hayata hazır , hayatı aydınlatan , bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek nesiller yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.**  **Aslanapa Tokul İlkokulu’nun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.**  **Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.**  **Aslanapa Tokul İlkokulu Stratejik Planı (2015-2019)’da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.**  **Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi’ne ve uygulanmasında yardımı olacak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, AR-GE birim sorumluları olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.**  **İsmail IŞIK**  **Müdür Yetk. Öğrt.** |

****İÇİNDEKİLER****

**KONULAR SAYFA**

**ÖNSÖZ** …………………………………………………………………………….. 5

**GİRİŞ** …………………………………………………………………………….… 6

A) PLANIN AMACI. ………………………………………………………………. 6

B) PLANIN KAPSAMI ……………………………………………………………. 6

C) PLANIN DAYANAĞI (STRATEJİK PLAN REFERANS KAYNAKLARI)….

D) STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ ……………………………………………..7

**1) DURUM ANALİZİ** ……………………………………………………………. 8

A)TARİHİ GELİŞİM ……………………………………………………………… 9

B)MEVCUT DURUM …………………………………………………………….9

a)Okulun Personel Yapısı ……………………………………………………….9

b)Okulun Örgüt Yapısı …………………………………………………………...9

c)Okulun Öğrenci Durumu ……………………………………………………… 9

d)Okulun Fiziki İmkânları ……………………………………………………….. 12

e)Mali Durum ……………………………………………………………………..13

f)Teknolojik Alt Yapı …………………………………………………………….13

g)Tesisleşme Durumu ……………………………………………………………13

h)Kurum Kültürü ………………………………………………………………....14

I)Okulun Gelişim Politikaları …………………………………………………….16

j)Okulun Geçmiş Performansı ………………………………………………….17

1)Öğrenci Performansı ………………………………………………………….17

2)Personel Performansı ………………………………………………….……..17

3)Yönetim Performansı …………………………………………………..……..17

4)Bina ve Çevre Düzeni Performansı ………………………………………….18

k)Karşılaşılan Zorluklar ………………………………………………………….18

C)YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ ……………………..

a) Kurumun Yasal Yükümlülükleri ……………………………………………..19

1)Yasal Görev ve Sorumluluk ………………………………………………….19

2)Okulun Kuruluş Amacı ………………………………………………….…….20

3)Okulun Mevcut Misyonu ………………………………………………....…..27

4)Okulun Mevcut Vizyonu ………………………………………………….…..27

b)Mevzuat Analizi ……………………………………………………………..…27

D)FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ...

E)PAYDAŞ ANALİZİ ……………………………………………………………23

a)Paydaşların Belirlenmesi………………………………………………….....24

b)Paydaşların Önceliklendirilmesi……………………………………………..24

c)Paydaşların Değerlendirilmesi……………………………………………….24

F)KURUM İÇİ ANALİZ VE ÇEVRE ANALİZİ…………………………………

a)Kurum İçi Analiz……………………………………………………………….26

1)Güçlü Yönler…………………………………………………………………..26

2)Zayıf Yönler……………………………………………………………………26

b)Çevre Analizi…………………………………………………………………..26

1)Fırsatlar………………………………………………………………………..26

2)Tehditler ………………………………………………………………………,26

**KONULAR SAYFA**

**2)GELECEĞE BAKIŞ**………………………………………………………….27

A)MİSYONUMUZ ……………………………………………………………….. 27

B)VİZYONUMUZ…………………………………………………………………27

**3)İLKELER VE DEĞERLER BİLDİRİMİ**……………………………………

A)İLKELERİMİZ………………………………………………………………….. 28

B)DEĞERLERİMİZ………………………………………………………………. 28

**4)STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER, FAALİYETLER**…………………

STRATEJİK AMAÇ 1……………………………………………………………. 29

STRATEJİK AMAÇ 2……………………………………………………………. 30

STRATEJİK AMAÇ 3……………………………………………………………..31

STRATEJİK AMAÇ 4……………………………………………………………. 32

STRATEJİK AMAÇ 5……………………………………………………………. 33

**5)MALİYETLENDİRME** ……………………………………………………… .43

A)MALİYET TABLOSU ………………………………………………………......43

B)KAYNAK TABLOSU …………………………………………………………44

**6)İZLEME VE DEĞERLENDİRME** ………………………………………….. 45

**İMZA SİRKÜLERİ** ……………………………………………………………..45

****

|  |  |
| --- | --- |
| **EDİRNE MEB logo** | BÖLÜM 1: ÖZET GİRİŞ |

1.1. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Okulumuzun Stratejik Planına (2014-2019) Okul Gelişim Yönetim Ekibi(OGYE) tarafından, Okulumuzun toplantı salonunda, çalışma ve yol haritası belirlendikten taslak oluşturularak başlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında Okulumuzda OGYE üyeleri içerisinden “Stratejik Planlama Çalışma Ekibi” kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

**Stratejilerin Belirlenmesi;**

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1.Okulun var oluş nedeni (**misyon**), ulaşmak istenilen nokta (**vizyon**) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan da vizyona ulaşmak için gerekli olan **stratejik amaçlar** belirlendi. Stratejik amaçlar;

a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için **hedefler** konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilirfaaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapıldı.

4. Faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için **performans göstergeleri** tanımlandı.

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu.

7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.

8. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi yapıldı.

9. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı.

Yukarıdaki çalışmalar gerçekleştirildikten sonra **Aslanapa Tokul İlkokulu**’nun 2015-2019 dönemi stratejik planına son halini vermek üzere İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü’ ne elektronik posta gönderilerek görüş istenmiştir ve yapılan toplantıya katılım sağlanmıştır.

Görüşleri doğrultusunda son düzenlemeler yapılarak plan taslağı son halini almıştır.

****

**1.2. STRATEJİK PLAN ÇALIŞMA ve KOORDİNASYON EKİBİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMA ve KOORDİNASYON EKİBİ** | | |
| **SIRA NO** | **ADI SOYADI** | **GÖREVİ** |
| 1 | İsmail IŞIK | MÜDÜR YETKİLİ ÖĞRETMEN |
| 2 | Ramazan CEYLAN | SINIF ÖĞRETMENİ |
| 3 | Merve GÖKALP | SINIF ÖĞRETMENİ |
| 3 | Enfal GÖVEN | ANA SINIFI ÖĞRETMENİ |

**1.3. OKUL GELİŞİM YÖNETİM EKİBİMİZ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OKUL GELİŞİM YÖNETİM EKİBİMİZ** | | |
| **SIRA NO** | **ADI SOYADI** | **GÖREVİ** |
| 1 | İsmail IŞIK | MÜDÜR YETKİLİ ÖĞRETMEN |
| 2 | ----------------------------- | MÜDÜR YARDIMCISI |
| 3 | Ramazan CEYLAN | SINIF ÖĞRETMENİ |
| 4 | Merve GÖKALP | SINIF ÖĞRETMENİ |

****1.4. ÇALIŞMA TAKVİMİ****

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Faaliyet** | 2016 | | | |
| **Eyl.16** | **Eki.16** | **Kas.16** | **Ara.16** | |
| 1 | Hazırlık Dönemi - Eğitim Çalışmaları | X | X |  |  | |
| 2 | Paydaş Tespiti ve Analizi | X | X |  |  | |
| 3 | Durum Analizi | X | X | X | X | |
| 4 | Misyon, Vizyon, İlke Değerler | X | X |  |  | |
| 5 | Stratejik Amaç ve Hedeflerin Belirlenmesi |  | X |  |  | |
| 6 | Faaliyet ve Projelerin Belirlenmesi | X | X | X | X | |
| 7 | Stratejik Planın Taslak çalışması | X | X | X | X | |
| 8 | Stratejik Planın  Yazılması |  | X | X | X | |
| 9 | Stratejik Planın sonuçlandırılması | X | X | X | X | |
| 10 | Stratejik Planın İlçe Stratejik Planlama Birimine Teslimi |  |  | X | X | |

Tablo 1: Çalışma Takvimi

**1.5. PLANIN AMACI**

|  |
| --- |
| **AMAÇ** |
| **Bu stratejik plan dokümanı, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.** |

**1.6. PLANIN KAPSAMI**

|  |
| --- |
| **KAPSAM** |
| **Bu stratejik plan dokümanı Aslanapa Tokul İlkokulu’nun 2015 – 2019 yıllarına dönük stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır** |

**1.7. PLANIN DAYANAĞI (STRATEJİK PLAN REFERANS KAYNAKLARI)**

|  |  |
| --- | --- |
| **DAYANAK** | |
| **Sıra No** | **Referans Kaynağının Adı** |
| 1 | 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu |
| 2 | Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik |
| 3 | DPT-Kamu Kuruluşları için Stratejik Planlama Kılavuzu |
| 4 | 2007–2013 dönemini kapsayan 9. Kalkınma Planı |
| 5 | 2007–2009 dönemini kapsayan Orta Vadeli Program |
| 6 | 2007–2013 Eğitim Özel İhtisas Komisyonu Raporu |
| 7 | Milli Eğitim ile ilgili Mevzuat |
| 8 | Milli Eğitim Strateji Belgesi |
| 9 | Bakanlık faaliyet alanı ile ilgili ulusal, bölgesel ve sektörel plan ve programlar |
| 10 | Milli Eğitim Şura Kararları |
| 11 | TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporları |
| 12 | Bakanlık faaliyet alanı ile ilgili tüm projeler |
| 13 | Bakanlık Stratejik Plan Taslağı |
| 14 | İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan Taslağı |
| 15 | Diğer Kaynaklar |

|  |  |
| --- | --- |
| **EDİRNE MEB logo** | BÖLÜM 2: MEVCUT DURUM ANALİZİ |

### 2.1. Kurum İçi Analiz

### 2.1.1. Okulun Tarihçesi ve Yapısı

Okulumuz eğitim öğretime 1971 yılında başlamıştır. 5 dönümlük bir arazi üzerine yapılmıştır. Okulumuz bünyesinde okul binasının yanı sıra 2 lojman binası(1 tanesi kullanılamaz durumda), 1 lavabo-tuvalet binası, 1 kazan dairesi-kömürlük binası bulunmaktadır. Okulumuzda eğitim-öğretim günümüze kadar devam etmiştir.

Okulda üç sınıf, müdür odası, arşiv; diğer binalarda ise kazan dairesi, lojmanlar, depo, kömürlük ve okul tuvaletleri bulunmaktadır.

Kütahya ili Aslanapa ilçesi Tokul Köyünde bulunan okulumuz Aslanapa ilçesine 23 km, Kütahya iline 60 km uzaklıktadır.

**Aslanapa Tokul İlkokulu**, 1 Müdür Yetkili Öğretmen, 2 sınıf öğretmeni ve 1 ana sınıfı öğretmeni ile eğitim öğretim hizmeti vermektedir. Toplam 52 öğrencisi bulunmaktadır.

### 2.1.2. Okulun Şubeleri

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Şubeler** | **Öğrenci Sayısı** | | |
|  | **K** | **E** | **T** |
| **Anasınıfı A** | **5** | **6** | **11** |
| **1/A** | **-** | **4** | **4** |
| **2/A** | **7** | **7** | **14** |
| **3/A** | **7** | **6** | **13** |
| **4/A** | **4** | **6** | **10** |
| **TOPLAM** | **23** | **29** | **52** |

### 2.1.3. Okulun Adres / İletişim

|  |  |
| --- | --- |
| **OKULUN İLETİŞİMBİLGİLERİ** | |
| **ADRESİ** | **Tokul Köyü**  **Aslanapa / KÜTAHYA** |
| **Tel. ve Fax No** | **02743486222** |
| **Elektronik Posta Adresi** | [**tokulevrak@gmail.com**](mailto:tokulevrak@gmail.com) |
| **Web Adresi** | [www.tokulilkokulu.meb.k12.tr](http://www.tokulilkokulu.meb.k12.tr) |

ASLANAPA TOKUL İLKOKULU

2015-2019 STRATEJİK PLAN

**2.1.4. Kuruluşun Personel Yapısı:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2016 YILI YÖNETİCİ VE ÖĞRETMEN DURUMU** | | | | | | | |
| **SIRA NO** | **Görevi** | **E** | **K** | **T** | **Lisans** | **Y.Lisans** | **Uzman** |
| **1** | **MÜDÜR** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **2** | **MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **3** | **MÜDÜR YARDIMCISI** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **4** | **REHBER ÖĞRETMEN** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **5** | **TÜRKÇE** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **6** | **MATEMATİK** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **7** | **FEN VE TEKNOLOJİ** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **8** | **SOSYAL BİLGİLER** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **9** | **İNGİLİZCE** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **10** | **DİN KÜL. VE AHLAK BİL.** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **11** | **BEDEN EĞİTİMİ** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **12** | **BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **13** | **GÖRSEL SANATLAR** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **14** | **MÜZİK** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **15** | **TEKNOLOJİ VE TASARIM** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **16** | **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ** | **-** | **1** | **1** | **1** | **-** | **-** |
| **17** | **SINIF ÖĞRETMENİ** | **2** | **1** | **3** | **3** | **-** | **-** |
| **TOPLAM** |  | **2** | **2** | **4** | **4** | **-** | **-** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2016 YILI DİĞER PERSONEL DURUMU** | | | | |
| **SIRA NO** | **Görevi** | **E** | **K** | **T** |
| **1** | **MEMUR** | **-** | **-** | **-** |
| **2** | **HİZMETLİ** | **-** | **-** | **-** |
| **TOPLAM** |  | **-** | **-** | **-** |

ASLANAPA TOKUL İLKOKULU

2015-2019 STRATEJİK PLAN

**2.1.5. Mevcut Örgüt Yapısı:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OKUL GELİŞİMİ YÖNETİM ORGANİZASYON** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **MÜDÜR** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **KURULLAR** |  |  | *1-Destek ve Kalite Kurulu* |  |
|  |  |  |  | *2-Okul Gelişim Ekibi Kurulu* |  |
|  |  |  |  | *3-Okul Gelişimi Yönetim Kurulu* |  |
|  |  |  |  | *4-Denetim-Değerlendirme Kurulu* |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **YÖNETİM** |  | **Müdür Yardımcısı** | *1-Okul Gelişimi Güvence,kalite sorumlusu* |  |
|  |  |  | **Müdür Yardımcısı** | *2-Öğrenci işleri ve tasarım sorumlusu* |  |
|  |  |  | **Müdür Yardımcısı** | *3-Araştırma-Geliştirme Sorumlusu* |  |
|  |  |  | **Müdür Yardımcısı** | *4-Bakım-Onarım Sorumlusu* |  |
|  |  |  | **Müdür Yardımcısı** | *5-Hizmetiçi Eğitim ve Destek Hizmetleri* |  |
|  |  |  |  | *Sorumlusu* |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **GÜVENCE VE** |  |  | *1-Hedef belirleme* |  |
|  | **KALİTE** |  |  | *2-İlkelerin tespiti* |  |
|  |  |  |  | *3-İletişim* |  |
|  |  |  |  | *4-Kaliteli Eğitim* |  |
|  |  |  |  | *5-Sonuç raporu* |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **ÖĞRENCİ İŞLERİ** | |  | *1-Öğretim programları* |  |
|  | **VE TASARIM** |  |  | *2-İnsan kaynakları* |  |
|  |  |  |  | *3-Motivasyon* |  |
|  |  |  |  | *4-Öğretim süreci* |  |
|  |  |  |  | *5-Değerlendirme* |  |
|  |  |  |  | *6-Sonuç-Geri Besleme* |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **ARAŞTIRMA** |  |  | *1-Müşteri* |  |
|  | **GELİŞTİRME(AR-GE)** | |  | *2-Tam katılım* |  |
|  |  |  |  | *3-Sürekli Geliştirme* |  |
|  |  |  |  | *4-Örgütlenme* |  |
|  |  |  |  | *5-İnsan kaynakları yönetimi* |  |
|  |  |  |  | *6-Süreç Yönetimi ve denetimi* |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **BAKIM ONARIM** | |  | *1-Proje* |  |
|  |  |  |  | *2-Yapılanma* |  |
|  |  |  |  | *3-Bakım onarım* |  |
|  |  |  |  | *4-Kalite kontrol* |  |
|  |  |  |  | *5-Denetim* |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **HİZMETİÇİ EĞİTİM** | |  | *1-Araştırma-planlama* |  |
|  | **VE DESTEK EKİBİ** | |  | *2-Hizmetiçi Eğitim* |  |
|  |  |  |  | *3-Rehberlik* |  |
|  |  |  |  | *4-İnsan kaynakları* |  |
|  |  |  |  | *Hizmetli Personel* |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

ASLANAPA TOKUL İLKOKULU

2015-2019 STRATEJİK PLAN

**2.1.6. Öğrenci Durumu:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SON DÖRT YILIN ÖĞRENCİ SAYILARI** | | | | | | | | | | | | |
|  | **2012-2013** | | | **2013-2014** | | | **2014-2015** | | | **2015-2016** | | |
| **SINIFLAR** | **K** | **E** | **T** | **K** | **E** | **T** | **K** | **E** | **T** | **K** | **E** | **T** |
| **ANASINIFI** | **3** | **6** | **9** | **8** | **6** | **14** | **5** | **6** | **11** | **5** | **7** | **12** |
| **1.SINIFLAR** | **8** | **3** | **11** | **3** | **6** | **9** | **8** | **6** | **14** | **7** | **6** | **13** |
| **2.SINIFLAR** | **3** | **3** | **6** | **8** | **3** | **11** | **4** | **5** | **9** | **8** | **7** | **15** |
| **3.SINIFLAR** | **4** | **5** | **9** | **3** | **3** | **6** | **8** | **3** | **11** | **4** | **5** | **9** |
| **4.SINIFLAR** | **10** | **6** | **16** | **4** | **6** | **10** | **3** | **3** | **6** | **8** | **3** | **11** |

**2.1.7. Ödül durumu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ÖDÜL ALAN ÖĞRENCİ SAYILARI** | | | |
| **Yıllar** | **Takdir** | **Teşekkür** | **İftihar Belgesi** |
| **2013-2014** | **2** | **3** | **-** |
| **2014-2015** | **1** | **2** | **-** |
| **2015-2016** | **3** | **3** | **13** |

**2.1.8. Disiplin durumu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yıllar** | **Disiplin kurulu toplanma sayısı** | **Disiplin cezası alan öğrenci sayısı** | **Disiplin Cezasının Niteliği** |
| **2013-2014** | **-** | **-** | **-** |
| **2014-2015** | **-** | **-** | **-** |
| **2015-2016** | **-** | **-** | **-** |

**2.1.9. Sosyal etkinlikler durumu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SOSYAL ETKİNLİK KULÜPLERİ** | | |
| **Yıllar** | **Sosyal kulüp sayısı** | **Kulüp Çalışmalarına Katılan Öğrenci Sayısı** |
| **2013-2014** | **2** | **42** |
| **2014-2015** | **2** | **36** |
| **2015-2016** | **-** | **-** |

ASLANAPA TOKUL İLKOKULU

2015-2019 STRATEJİK PLAN

**2.1.10. Öğrenci başarı istatistikleri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SINIF TEKRARI YAPAN ÖĞRENCİ SAYILARI** | | |
| **Yıllar** | **Öğrenci Sayısı** | **Sınıf Tekrarı yapan öğrenci sayısı** |
| **2013-2014** | **36** | **0** |
| **2014-2015** | **40** | **0** |
| **2015-2016** | **48** | **1** |

**2.1.11. Doğrudan geçen öğrenci sayıları**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOĞRUDAN GEÇEN ÖĞRENCİ SAYILARI** | | |
| **Yıllar** | **Öğrenci Sayısı** | **Sorumluluğu bulunan öğrenci sayısı** |
| **2013-2014** | **36** | **0** |
| **2014-2015** | **40** | **0** |
| **2015-2016** | **48** | **0** |

ASLANAPA TOKUL İLKOKULU

2015-2019 STRATEJİK PLAN

**2.1.13. Okulun Fiziki İmkânları**

**FİZİKİ İMKANLAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FİZİKİ İMKANLAR** | | |
| **SIRA NO** | **FİZİKİ İMKANIN ADI** | **SAYISI** |
| **1** | **Derslik Y** | **4** |
| **2** | **Fen ve Teknoloji Laboratuvarı** | **-** |
| **3** | **Bilişim Teknolojileri Sınıfı** | **-** |
| **5** | **Müdür odası** | **1** |
| **6** | **Müdür yardımcısı odası** | **-** |
| **7** | **Rehberlik servisi** | **-** |
| **8** | **Öğretmenler odası** | **-** |
| **9** | **Kütüphane (Türkçe Sınıfı)** | **-** |
| **10** | **İngilizce Sınıfı** | **-** |
| **11** | **Sosyal Bilgiler Sınıfı** | **-** |
| **12** | **Matematik Sınıfı** | **-** |
| **13** | **Spor Odası** | **-** |
| **14** | **Memur odası** | **-** |
| **15** | **Hizmetliler odası** | **-** |
| **16** | **Çok amaçlı salon** | **-** |
| **17** | **Diğer (Depo ve Arşiv)** | **1** |
| **18** | **Kapalı Spor Salonu** | **-** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YERLEŞİM** | | |
| **TOPLAM ALAN** | **BİNALARIN ALANI** | **BAHÇE ALANI** |
| **4500 m2** | **500 m2 (200m2 okul binası)** | **4000 m2** |

ASLANAPA TOKUL İLKOKULU

2015-2019 STRATEJİK PLAN

**2.1.14. Mali Durum:**

**KULUN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OKULUN SON ÜÇ YILLIK MALİ DURUMU** | | | |
| **OKUL AİLE BİRLİĞİ HESABI** | | | |
| **GELİRLER** | **TUTARI** | **GİDERLER** | **TUTARI** |
| **2014 YILI GELİRLERİ** | **-** | **2014 YILI GİDERLERİ** | **-** |
| **2015 YILI GELİRLERİ** | **-** | **2015 YILI GİDERLERİ** | **-** |
| **2016 YILI GELİRLERİ** | **-** | **2016 YILI GİDERLERİ** | **-** |

**2.1.15. Teknolojik Alt Yapı:**

|  |
| --- |
| **2016 YILI İTİBARİYLE TEKNOLOJİK ALTYAPI** |
| **AMAÇ DAHA İYİ TEKNOLOJİ** |
| Okulumuzda beş bilgisayar, iki yazıcı, dört projeksiyon, 1 yazıcı ve internet erişimi gibi teknolojik donanım bulunmaktadır. Derste bilgisayar ortamında hazırlanmış doküman kullanma konusunda daha fazla gelişime ihtiyaç vardır. |

**KURUMUN TEKNOLOJİK ALTYAPISI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bilgisayar** | **5** |
| Projeksiyon | 4 |
| Faks | - |
| Tarayıcı | 1 |
| Fotokopi makinesi (Dijital) | 1 |
| Dizüstü bilgisayar | - |
| Lazer yazıcı | 2 |

**KURUMUN MALİ KAYNAKLARI**

Okulumuzun mali kaynakları genel bütçe, okul aile birliği tarafından sağlanmaktadır.

ASLANAPA TOKUL İLKOKULU

2015-2019 STRATEJİK PLAN

**2.2.1. Öğrenci Yapısı**

**A. EĞİTİM ÖĞRETİM DURUMU 2013-2016**

***1. Yıl Sonu Başarı Durumları***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| Sınıfı Doğrudan Geçen Öğrenciler | 36 | 40 | 47 |
| Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenciler | 0 | 0 | 1 |
| Devamsızlık Nedeniyle Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenciler | 0 | 0 | 0 |

***2. Yarışmaya Katılım ve Başarı Durumu***

Öğrencilerimize duyurularak yarışmalara katılmaları istenen şiir, resim ve kompozisyon dallarında öğrencilerimizin katılımları sağlanmaktadır.

**REHBERLİK HİZMETLERİNDEN YARARLANANLARLA İLGİLİ GÖSTERGE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eğitim-Öğretim Yılı** | **Öğrenci Görüşmesi** | **Veli Görüşmesi** | **Bireysel Psikolojik Danışmadan Faydalanan** | **Bireysel Eğitsel Rehberlikten Yararlanan** | **Mesleki Rehberlik Hizmeti Alan** | **Grupla Eğitsel Rehberlik Hizmeti Alan** |
| **2013-2014** | **6** | **4** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **2014-2015** | **8** | **6** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **2015-2016** | **9** | **7** | **-** | **-** | **-** | **-** |

ASLANAPA TOKUL İLKOKULU

2015-2019 STRATEJİK PLAN

**B. SOSYAL-KÜLTÜREL FAALİYETLER**

Okulumuzda 4. Sınıf öğrencileri 1 adet öğrenci kulübü kurmuştur. Bu kulüpteki öğrencilerimiz 4 saatlik toplum hizmetini çeşitli görevlerle yapmaktadırlar. Belirli Gün ve Haftalarla ilgili olarak okulumuz müdürlüğünce sene başında yıllık çalışma programına göre öğrenci kulüplerine görev dağılımı yapılmıştır.

ASLANAPA TOKUL İLKOKULU

2015-2019 STRATEJİK PLAN

**C. SPORTİF FAALİYETLER**

Okulumuzda sportif alanlar (futbol, voleybol, basketbol sahası) bulunmamaktadır.

Okulumuzun bahçesi spor sahaları yapılmasına müsait durumdadır.

Özellikle son yıllarda okullarda artan şiddet olayları ve devamsızlık problemlerinin önüne geçmek için öncelikle okulumuzdaki sportif alanların artırılmasını ve öğrencilerimizi bu yolla şiddet olaylarından ve devamsızlık problemlerinin giderileceğini düşünmekteyiz.

***Yapılan Yarışmalar ve Alınan Dereceler***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SPOR DALLARI** | **ALINAN DERECE** | **İL İÇİNDE** | **ULUSAL** |
| 1- Futbol | - | - | - |
| 2- Voleybol | - | - | - |
| 4- Kros | - | - | - |
| 5- Masa Tenisi | - | - | - |

**D. PROJELER**

Okulumuzun ulusal ve uluslar arası alanlarda projesi bulunmamaktadır.

**E. HEDEFLER:**

Okulumuzun öğrenci sayıları incelendiğinde seneye 1. sınıfa başlayacak öğrenci sayısının 7 olacağı öngörülmektedir.

Birleştirilmiş sınıflı okulumuzda 2017-2018 eğitim öğretim yılında norm kadronun 3’ ten 2’ ye düşebileceği görülmektedir. Bu köyden taşınan veya köye nakil gelen öğrencilere göre değişiklik gösterebilir. İlçe milli eğitim müdürlüğüyle bununla ilgili gerekli yazışmalar yapılacaktır.

**KURUM KİMLİĞİNİN OLUŞMASI SÜRECİNDE YAPILAN DİĞER ÖNEMLİ ÇALIŞMALAR VE BAŞARILAR**

|  |
| --- |
| * Nakdi yardıma ihtiyaç duyan öğrencilerimize Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfından nakdi yardım yapılması sağlanmıştır. |

ASLANAPA TOKUL İLKOKULU

2015-2019 STRATEJİK PLAN

**1.3. ÇEVRE ANALİZİ**

**1.3.1. VELİ PROFİLİMİZ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **VELİ PROFİLİMİZ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **TOPLAM VELİ SAYISI** | **VELİ EĞİTİM DURUMU** | | | | | | | | **VELİ İŞ DURUMU** | | | | | | | |
| **İlköğretim Eğitimi Almamış Veli Sayısı** | | **İlköğretim Mezunu Veli Sayısı** | | **Ortaöğretim Mezunu Veli Sayısı** | | **Yüksekokul Mezunu Veli Sayısı** | | **Düzenli Bir İşi Olmayan Veli Sayısı** | | **Kamu Sektöründe Çalışan Veli Sayısı** | | **Özel Sektörde Çalışan Veli Sayısı** | | **Kendi İş Yerinde Çalışan Veli Sayısı** | |
|
|
|
|
|
|
|
| Anne | Baba | Anne | Baba | Anne | Baba | Anne | Baba | Anne | Baba | Anne | Baba | Anne | Baba | Anne | Baba |
| 52 | 4 | 1 | - | 35 | - | 11 | - | 1 | - | 50 | - | 1 | - | - | - | - |

### 1.3.2. Paydaş Analizi

### Paydaş Analiz

### İç Paydaşlar

**1. Milli Eğitim Müdürlüğü: Milli Eğitim Bakanlığının ürettiği politikaları uygulayan ve okulun bağlı olduğu mercidir.**

**2. Öğretmenler: Hizmeti veren personellerdir.**

**3. Öğrenciler: Hizmetin sunulduğu paydaşlardır.**

**4 Veliler: Okullara maddi ve manevi destek sağlayabilme kapasitesi bulunur. Aynı zamanda uyumlu işbirliği içinde olunması gereken kesimdir.**

**5. Okul Aile Birliği: Okulun tedarikçisi konumunda olup, okulun lojistik yönden destekçisi ve işleticisi görevi vardır.**

### Dış Paydaşlar

**1. Yerel Yönetimler: Eğitim hizmetin lojistik destekçileri olmaları beklenir.**

**2. Medya: Eğitimin niteliğinin arttırılmasında işbirliği kaçınılmaz ve lüzumlu olan stratejik bir dış paydaştır.**

**3. Liseler: Eğitim öğretim hizmetinin niteliği açısından destekçi ve işbirlikçi konumda olması gereken tedarikçi ve müşteri sayılabilecek kesimdir. Bir taraftan mezun öğrencileri sunduğumuz müşteri konumundadır.**

**4. Sivil Toplum Örgütleri: En stratejik destekçi konumundadırlar. Uyumlu bir işbirliği ile bir gelişim fırsatıdırlar.**

### İç Paydaşlar

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PAYDAŞ | LİDER | ÇALIŞANLAR | HİZMET ALANLAR | TEMEL ORTAK | STRATEJİK ORTAK | TEDARİKÇİ |
| İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü |  |  |  |  |  |  |
| Okul Müdürü |  |  |  |  |  |  |
| Öğretmenler |  |  |  |  |  |  |
| Öğrenciler |  |  |  |  |  |  |
| Veliler |  |  |  |  |  |  |
| Okul Aile Birliği |  |  |  |  |  |  |
| Memurlar |  |  |  |  |  |  |
| Destek Personeli |  |  |  |  |  |  |

### 1.2.2. Dış Paydaşlar

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PAYDAŞ | LİDER | ÇALIŞANLAR | HİZMET ALANLAR | TEMEL ORTAK | STRATEJİK ORTAK | TEDARİKÇİ |
| Yerel Yönetimler |  |  |  |  |  |  |
| Medya |  |  |  |  |  |  |
| Liseler |  |  |  |  |  |  |
| Sivil Toplum Örgütleri |  |  |  |  |  |  |

* + 1. **Paydaş Hizmet Matrisi**

●Çok güçlü 🞇Orta derecede ilişkili ⊙Düşük derecede İlişkili

ASLANAPA TOKUL İLKOKULU

2015-2019 STRATEJİK PLAN

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PAYDAŞ HİZMET MATRİSİ** | Eğitim ve Öğretim | Yatırım Donanım | Sosyal kültürel ve sportif etkenlikler | Hizmetiçi Eğitim | Rehberlik | Sivil Savunma | Avrupa Birliği Projeleri | Toplum Hizmeti |
| Milli Eğitim Müdürü | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● |
| Öğretmenler | ● | ⊙ | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Öğrenciler | ● |  | ● |  | ● | ● | ● | ● |
| Veli | ● |  | ● |  | ● | ● |  | ● |
| Okul Aile Birliği |  | ● | ● |  |  |  |  | ● |
| Memurlar | ● |  | 🞇 | 🞇 |  |  |  |  |
| Destek Personeli | ● |  |  | 🞇 |  | ● |  |  |
| Yerel Yönetimler |  |  |  |  | ⊙ | ● | 🞇 | 🞇 |
| Medya |  |  | ● |  |  | ⊙ | ● | ● |
| Sivil Toplum Kuruluşları |  |  | ⊙ | ● |  | ● |  | ● |

**ÇEVRE ANALİZİ ETKİ DEĞERLENDİRMESİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PEST Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknoloji)** | **ETKİ DEĞERLENDİRMESİ** | | | | |
| Etkisi Çok Olumsuz | Etkisi Olumsuz | Etkisiz | Etkisi Olumlu | Etkisi Çok Olumlu |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POLİTİK** | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| - 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu |  |  |  |  | x |
| - İlköğretim Kurumları Yönetmeliği |  |  |  |  | x |
| - Köy ve köy altı yerleşim yerlerinden gelen öğrenciler | x |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEKNOLOJİ** | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| - Bilgisayar ve internet kullanımının artması |  | x |  |  |  |
| - Bilinçsiz olarak bilgisayar ve internet kullanımının artması |  |  |  | x |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EKONOMİK** | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| - Velilerimizin büyük bir çoğunluğunun işçi ya da memur statüsünde çalışıyor olması |  | x |  |  |  |
| - Bakanlığımızın bölgemize kalınma çalışmalarında ve yatırımlarda öncelik vermesi |  | x |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SOSYO-KÜLTÜREL** | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| - Veli eğitim seviyesinin düşüklüğü |  | x |  |  |  |
| - Sosyal-Kültürel faaliyet alanlarının yetersizliği |  | x |  |  |  |
| - Okulumuzun İlçe ve diğer yerleşim yerlerine uzak bulunması |  |  |  |  | x |
| - Kültür turizm bölgesi olmaması | x |  |  |  |  |
| -Velilerimizin öğrencilerimizin akademik başarılarını takip etmedeki isteksizliği ve ilgisizliği |  |  |  | x |  |

**MİSYON VE VİZYONUMUZ**

* 1. **Misyonumuz**

**Aslanapa Tokul İlkokulu olarak:**

***Biz; bütün öğrencilerimizin öğrenmelerini sağlamak, onların bilgili, becerili, kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerini sağlamak ve onlara 21. yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak için varız.***

***Amacımız; sevgi, saygı ve güven ortamında "başarma azmi" ve "geleceği şekillendirme sorumluluğu" ile mükemmele ulaşmak için çalışmak, sürekli gelişimle öncü olmaktır.***

**b) Vizyonumuz**

**Aslanapa Tokul İlkokulu olarak:**

***Öğrencilerimizi ve yöre halkımızı geleceğe hazırlamak, karşılaşacakları güçlükler karşısında yılmamayı, çözümsüzlüğün değil çözümün bir parçası olmayı hayat felsefesi haline getirmelerine yardımcı olmak, teknolojik imkanları başta öğrencilerimiz olmak üzere eğitim bölgesinde yaşayan tüm insanlara tanıtmak, bu konuda öncülük etmek, durağan değil kendini ve etrafını yenileyen, yenilerken kendi değerlerini de korumayı bilen bir nesil yetiştirmektir.***

**III- İLKELERİMİZ VE DEĞERLERİMİZ:**

1.Genellik ve eşitlik,

2.Planlılık

3. Ferdin ve toplumun ihtiyaçları,

4. Yöneltme,

5. Eğitim Hakkı,

6. Fırsat ve İmkan Eşitliği,

7. Süreklilik

8. Atatürk İnkılâp ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği,

9. Demokrasi Eğitimi,

10.Laiklik,

11.Bilimsellik,

12.Karma Eğitim,

13.Okul ve ailenin işbirliği,

14.Her yerde Eğitim

**IV- KURUMSAL DEĞERLERİMİZ**

* SEVGİ SAYGI HOŞGÖRÜ
* BAŞARMA İNANCI
* GELECEĞİ YÖNLENDİRME
* SORUMLULUK VE PAYLAŞIM
* ÖĞRENCİ MERKEZLİ OKUL OLMA
* DİLDE VE VÜCUTTA TEMİZ OLMA

OKULUMUZDA ÇALIŞANLAR GEREKENLERİ YAPARKEN KENDİLERİNDEN EMİN OLSUN

OKULUMUZDA ÇALIŞANLAR HERGÜN İYİYE ULAŞMAK İÇİN ÇALIŞSIN.

BİN ADIM DA BİR ADIMLA BAŞLAR.

# GZFT (SWOT) ANALİZİ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ** |  | **ZAYIF YÖNLERİMİZ** | | | |
| \* **Okul Vizyonunun ve Misyonunun belirlenmiş olması** |  | \*Veli ilgisizliği | | | |
|  |
| \* **Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması** |  | \*Sosyal ve kültürel etkinliklere katılımın azlığı | | | |
|  |
| \* **Okulun şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkede bulunması** |  | \*İlçe ve diğer yerleşim yerlerine uzaklığımız | | | |
|  |
| \* **Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması** |  | \* **Sınıf mevcutlarının uygun olmaması** | | | |
|  |
| \* **Fiziki alanların geliştirmeye açık olması** |  | \* **Yardımcı personel yetersizliği**  \* **Öğrencilerin, eğitim-öğretim ile ilgili ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanlara uzak olması**  **\* İlkoludan ve ortaokuldan sonra ortaöğretime devamın azlığı ve özellikle kız öğrencilerin gönderilmemesi, bu durumun öğrencilerin derslere ve okula olan ilgilerinin azalmasına sebep olması.** | | | |
|  |
| **FIRSATLARIMIZ** |  | **TEHDİTLER** | | | |
| \*Öğrencilerimizin büyük bir çoğunluğunun okulumuzun içinde bulunduğu köyde ikamet etmesi |  | \*Öğrencilerimizin isteksizliği | | | |
|  |
|  |  | \*Öğrenci velilerimizin ilgisizliği | | | |
|  |
| \*Öğrencilerimizin sağlıklı koşullarda büyümesi. |  |
|  | \*Çoğu öğrencinin velilerinin işsizlik nedeniyle köyden uzakta olmaları | | | |
| \*Okulumuzda güvenlik kaygısı bulunmamaktadır. |  |
|  |  |  |  |  |

**STRATEJİLERİMİZ VE AMAÇLARIMIZ**

**Stratejimiz;** Bütün öğrenciler öğrenebilir.

**Amaç 1.** Tüm öğrencilerin başarısını artırmak. Başarılı ve başarısız öğrenciler arasındaki seviye farkını azaltmak.

**Bu amaç için yapılacaklar:**

\*Sürekli değerlendirme yapılarak bü­tün öğrencilerin öğretim programlarındaki temel bilgi ve becerileri kazanıp kazan­madıkları ölçülecek .

\*Sürekli değerlendirme yapılarak öğretimin etkinliği değerlendirilecek ve alınan sonuçlara göre gerekli iyileştirme yapılacak. Anlamalıyız ki her öğrenci bir başka dünyadır ve herbiri diğerinden farklı bir biçimde öğrenir. O halde, her öğrenci kendine göre gösterdiği gelişim esas alınarak değerlendirilecek ve öğretim me­tot ve materyalleri farklı öğrenme biçimle­rine göre hazırlanacaktır.

\*Öğrencilere öğrenmeyi sevdirmede, bütün öğrencilerin öğrenme ihtiyacına ce­vap vermede veli ve toplum desteği sağlanacaktır.

\*Okul toplumu düzenli bir şekilde eğitim alanındaki gelişmeler, yeni eğitim yaklaşımları ve teknolojik yenilikler konu­sunda bilgilendirilecektir.

**Stratejik Hedef 1.1:** Öğrencilerimizi en iyi şekilde ortaokula hazırlamak.

**Performans Göstergeleri/Hedef:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SAM** | **1** | **Performans Göstergeleri** | **Veri Türü** | **Mevcut Durum** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **SP Dönemi Hedefi** |
| **SH** | **1.1.** |
| PG | 1 | Öğrenci Başarısını Artırmak | Oran | %65 | %70 | %75 | %80 | %85 | %90 | %90 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergeleri** | **Önceki Yıllar** | | | **Hedefler** |
| **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2015-2019** |
| Öğrenci Başarısını Artırmak | %75 | %80 | %85 | %90 |
|  |  |  |  |  |

**Stratejimiz**; Veliler, okulumuz için vaz­geçilmez bir destektir.

**Amaç 2:** Okula güveni ve veli katılımını artırmak.

**Bu amaç için yapılacaklar:**

\*Öğrencilerin başarısında en önemli faktörlerden biri de velilerin çocuklarının eğitimine okul ile işbirliği yaparak doğru­dan katılmalarıdır. Bu sebeple okul-veli işbirliği geliştirilecektir.

\*Okul ile veliler arasındaki karşılıklı güvenin geliştirilmesinde sıkı bir iletişim büyük önem taşır. Bu iletişimi sağlamak için okulun gelişimi ölçülüp değerlendiri­lecek ve değerlendirme sonuçları velilere duyurulacaktır. Ayrıca, okuldaki çalışma­ların planlama, organizasyon ve uygulama basamaklarında da velilere duyurulması okula güveni artıracak ve veli desteğini güçlendirecektir.

\*Öğrencilerimizin gelecekteki işveren­lerinin, eğitimcilerin, velilerin kaygıları dinlenecek ve okulumuzun içinde bulun­duğu toplumsal çevrenin ihtiyaçları göz-önünde bulundurulacaktır.

\*Okulun kaynakları bire bir öğrenci­lerin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde ayrılacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1:** Okulumuzca düzenlenen veli toplantılarına % 50 olan katılımı % 80 oranında gerçekleştirmek.

**Performans Göstergeleri/Hedef:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SAM** | **2** | **Performans Göstergeleri** | **Veri Türü** | **Mevcut Durum** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **SP Dönemi Hedefi** |
| **SH** | **1.1.** |
| PG | 1 | Veli toplantılarına velilerimizin katılımlarını artırmak | Oran | %50 | %45 | %50 | %60 | %70 | %80 | %80 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergeleri** | **Önceki Yıllar** | | | **Hedefler** |
| **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2015-2019** |
| Veli toplantılarına velilerimizin katılımlarını artırmak | %50 | %60 | %70 | %80 |
|  |  |  |  |  |

**Faaliyet / Projeler ve Maliyet Tablosu:**

**Stratejimiz**; “Okul” sosyal,kültürel ve sportif etkinliklerin merkezidir.

**Amaç 3:** Okulumuzu resmi törenler dışında da sosyal,kültürel ve sportif etkinliklerin merkezi haline getirmek.

**Bu amaç için yapılacaklar:**

\*Okul-Aile Birliği ile etkili bir iletişim kurularak sitede yaşayan tüm bireylerin sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılımın sağlanması için programların çoğaltılması ve içeriğinin zenginleştirilmesi.

**Stratejik Hedef 3.1:** Sosyal ve kültürel etkinliklere öğrenci ve velilerimizin tam katılımın sağlanması.

**Performans Göstergeleri/Hedef:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SAM** | **3** | **Performans Göstergeleri** | **Veri Türü** | **Mevcut Durum** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **SP Dönemi Hedefi** |
| **SH** | **1.1.** |
| PG | 1 | Sosyal ,Kültürel ve Sportif Etkinlikler | Adet | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergeleri** | **Önceki Yıllar** | | | **Hedefler** |
| **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2015-2019** |
| Sosyal ,Kültürel ve Sportif Etkinlikler | 1 | 1 | 2 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**Faaliyet / Projeler ve Maliyet Tablosu:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SAM** | **3** | **Faaliyet veya Projeler** | **Sorumlu Birim/Şube** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **SP Sonu TOPLAM**  **(x 1000 TL.)** |
| **SH** | **1.1.** |
| F | **3.1.2** | Kermes Düzenlenmesi | Okul İdaresi ve Okul-Aile Birliği | **Velilerimizin ayni katkıları ile gerçekleştirileceğinden dolayı herhangi bir maliyet öngörülmemiştir.** | | | | | |
| **TOPLAM:** | | | | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**SONUÇ**

Dünyadaki ve toplumdaki değişim ve yenileşme sona ermeyeceğine göre okulumuzun stratejik planı da sonuçlanmayacaktır. O halde, sonuç olarak söylenebilecek tek söz bu dokümanın hiç bir zaman son seklini ala­mayacağıdır.

Okulumuzun stratejik planı canlıdır ve değişen ihtiyaçlar dikkate alınarak sürekli olarak yenilenecektir.

**Okulumuzun donatım malzemeleri ihtiyacımızın Bakanlığımız ya da İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından karşılanması, temizlik vb. sarf malzemeleri ihtiyaçlarımızın da Okul-Aile Birliğimiz tarafından karşılanması nedeni ile stratejik planımızda okulumuzun fiziki şartlarının iyileştirilmesi, donatım malzemelerimizin karşılanması ve sarf malzemelerinin temini konularında planlama yapılmamış ve dolayısıyla bir maliyet öngörülmemiştir.**

ASLANAPA TOKUL İLKOKULU

2015-2019 STRATEJİK PLAN

**5)MALİYETLENDİRME**

**A)MALİYET TABLOSU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **S.A. NO:** | **STRATEJİK AMAÇ AÇIKLAMASI** | **MALİYET(TL)** |
| **1** | Tüm öğrencilerin başarısını artırmak. | **0** |
| **2** | Okula güveni ve veli katılımını artırmak | **0** |
| **3** | Okulumuzu resmi törenler dışında da sosyal,kültürel ve sportif etkinliklerin merkezi haline getirmek. | **0** |
| **TOPLAM MALİYET** | | **0** |

ASLANAPA TOKUL İLKOKULU

2015-2019 STRATEJİK PLAN

**B)KAYNAK TABLOSU:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | **2015**  **(tl)** | **2016**  **(tl)** | **2017**  **(tl)** | **2018**  **(tl)** | **2019**  **(tl)** |
| **Genel Bütçe** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Bağışlar** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Etkinlikler** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Kantin** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Okul Aile Birliği** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Diğer** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Toplam** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

ASLANAPA TOKUL İLKOKULU

2015-2019 STRATEJİK PLAN

**6)İZLEME VE DEĞERLENDİRME:**

|  |
| --- |
| **İZLEME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI** |
| **İzleme ve Değerlendirme aşağıdaki esaslara bağlı kalınarak yapılacaktır:**  ♦ Her eğitim öğretim yılı başında o yıl gerçekleştirilecek her bir hedef veya faaliyet için, sorumlu kişiler  belirlenecektir. Bu kişilerin, öğrenen okul anlayışını bir davranış olarak benimsemiş  olmasına dikkat edilecektir.  ♦ Her çalışma yılı için okul gelişim planı hazırlanacaktır.  ♦ Her çalışma yılı /dönemi de ekiplerce faaliyet için bir iyileştirme planı hazırlanacaktır. Ve OGYE başkanına teslim edeceklerdir.  ♦ Sorumlu kişi veya ekipler her ay rapor düzenleyerek amaca ulaşma veya hedefin  gerçekleşme düzeyi hakkında bilgi sunacaklardır.  ♦ Faaliyetler performans göstergelerine göre değerlendirilecektir. Bu bakımdan her  çalışma öncesinde performans göstergeleri gözden geçirilecektir.  ♦ Çalışmalarda verilerin kullanılması ve her şeyin rakamlarla ifade edilmesi sağlanacaktır.  ♦ Tüm çalışmalar açıklık ve hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak gerçekleştirilecektir.  ♦ Yapılan çalışmaların sonucuna göre Stratejik Plan gözden geçirilecektir. |

**İMZA SİRKÜLERİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ** | | | |
| **SIRA NO** | **ADI SOYADI** | **GÖREVİ** | **İMZA** |
| 1 | İsmail IŞIK | MÜDÜR YETKİLİ ÖĞRETMEN |  |
| 2 | Ramazan CEYLAN | SINIF ÖĞRETMENİ |  |
| 3 | Merve GÖKALP | SINIF ÖĞRETMENİ |  |
| 4 | Enfal GÖVEN | ANA SINIFI ÖĞRETMENİ |  |